

PELATIHAN PENULISAN ILMIAH



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga laporan kegiatan Pelatihan Penulisan Ilmiah ini dapat disusun dan diselesaikan dengan baik. Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban atas pelaksanaan kegiatan pelatihan yang bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan peserta dalam menyusun karya tulis ilmiah sesuai dengan kaidah akademik dan etika keilmuan.

Pelatihan Penulisan Ilmiah ini diharapkan dapat memberikan pemahaman yang komprehensif kepada peserta mengenai sistematika penulisan karya ilmiah, penggunaan bahasa ilmiah yang baik dan benar, serta penerapan sitasi dan daftar pustaka yang sesuai dengan standar akademik. Melalui pelatihan ini, peserta diharapkan mampu menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas dan dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah.

Penyusunan laporan ini tidak terlepas dari dukungan dan kerja sama berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam pelaksanaan kegiatan ini. Penulis menyadari bahwa laporan ini masih memiliki keterbatasan, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan di masa mendatang.

Parepare, 12 Desember 2025

Penyusun

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	1
DAFTAR ISI	2
BAB I PENDAHULUAN	3
A. Latar Belakang.....	3
B. Tujuan Kegiatan.....	3
C. Manfaat Kegiatan	4
BAB II PELAKSANA KEGIATAN	5
A. Waktu dan Tempat	5
B. Peserta Kegiatan.....	5
C. Narasumber/Instruktur	5
D. Materi Pelatihan	5
E. Metode Pelaksanaan	6
BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN.....	7
A. Hasil Pelatihan	7
B. Antusiasme dan Partisipasi Peserta.....	7
C. Kendala yang Dihadapi	7
BAB IV PENUTUP.....	8
PENUTUP	8
A. Kesimpulan.....	8
B. Saran.....	8
DAFTAR PUSTAKA	9

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya dalam bidang pendidikan dan penelitian, menuntut kemampuan analisis data yang akurat, sistematis, dan berbasis teknologi. Penelitian kuantitatif merupakan salah satu pendekatan yang banyak digunakan untuk mengkaji berbagai permasalahan pendidikan, sosial, dan sains. Namun, pengolahan dan analisis data kuantitatif sering kali menjadi kendala bagi mahasiswa dan pendidik karena memerlukan pemahaman statistik serta keterampilan penggunaan perangkat lunak analisis data.

Penulisan karya ilmiah merupakan salah satu kompetensi penting yang harus dimiliki oleh mahasiswa dalam dunia akademik. Karya ilmiah menjadi sarana utama untuk menuangkan gagasan, hasil kajian, dan temuan penelitian secara sistematis, logis, dan dapat dipertanggungjawabkan. Namun, dalam praktiknya masih banyak mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam menyusun karya ilmiah sesuai dengan kaidah penulisan yang benar.

Beberapa permasalahan yang sering ditemui antara lain ketidaksesuaian sistematika penulisan, penggunaan bahasa yang kurang efektif, kesalahan dalam penulisan sitasi dan daftar pustaka, serta kurangnya pemahaman terhadap etika akademik. Kondisi tersebut berdampak pada rendahnya kualitas karya tulis ilmiah yang dihasilkan.

Oleh karena itu, pelatihan penulisan ilmiah perlu dilaksanakan sebagai upaya untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam menyusun karya ilmiah. Melalui pelatihan ini, peserta diharapkan mampu memahami prinsip-prinsip dasar penulisan ilmiah dan menerapkannya secara tepat dalam kegiatan akademik.

B. Tujuan Kegiatan

Tujuan pelaksanaan pelatihan penulisan ilmiah adalah sebagai berikut:

1. Memberikan pemahaman tentang konsep dan karakteristik karya ilmiah.
2. Melatih peserta menyusun karya tulis ilmiah sesuai sistematika yang benar.
3. Meningkatkan kemampuan peserta dalam penggunaan bahasa ilmiah.
4. Membantu peserta memahami etika penulisan ilmiah.

C. Manfaat Kegiatan

Adapun manfaat dari pelatihan penulisan ilmiah ini meliputi:

- a. Peserta mampu menyusun karya ilmiah secara sistematis.
- b. Peserta memahami penggunaan bahasa ilmiah yang baik dan benar.
- c. Peserta mampu menerapkan sitasi dan daftar pustaka dengan tepat.
- d. Meningkatkan kualitas karya tulis ilmiah mahasiswa.

BAB II

PELAKSANAAN KEGIATAN

A. Waktu dan Tempat

Pelatihan Mendeley dilaksanakan pada:

Hari/Tanggal : Sabtu/30 November 2025

Waktu : 14.00-Selesai

Tempat : Auditorium Kampus UMPAR

B. Peserta Kegiatan

Peserta pelatihan Mendeley terdiri atas:

Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Parepare yang terdiri dari beberapa Fakultas.

Jumlah Peserta : 20 orang

C. Narasumber/Instruktur

Pelatihan ini dibimbing oleh:

Nama : Abdul Rahman, S.Pd., M.Pd.

Keahlian : Penulisan Karya Ilmiah dan Manajemen Referensi

D. Materi Pelatihan

Materi yang disampaikan dalam pelatihan SPSS meliputi:

1. Pengertian dan jenis karya ilmiah
2. Sistematika penulisan karya ilmiah
3. Penggunaan bahasa ilmiah
4. Teknik penulisan sitasi dan daftar pustaka
5. Etika penulisan dan plagiarisme

E. Metode Pelaksanaan

Metode yang digunakan dalam pelatihan ini adalah:

1. Ceramah dan pemaparan materi
2. Diskusi dan tanya jawab
3. Contoh dan analisis karya ilmiah
4. Praktik penyusunan karya tulis ilmiah

BAB III

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

Pelatihan Penulisan Ilmiah yang telah dilaksanakan memberikan hasil yang positif terhadap peningkatan pemahaman dan keterampilan peserta dalam menyusun karya tulis ilmiah. Setelah mengikuti pelatihan, peserta mampu memahami konsep dasar karya ilmiah, sistematika penulisan, serta karakteristik bahasa ilmiah yang baik dan benar. Peserta juga menunjukkan kemampuan dalam menyusun bagian-bagian karya ilmiah secara runtut, mulai dari pendahuluan hingga daftar pustaka.

Selain itu, peserta memperoleh pemahaman yang lebih baik mengenai teknik penulisan sitasi dan daftar pustaka sesuai dengan kaidah akademik. Hasil pelatihan menunjukkan bahwa peserta telah mampu membedakan berbagai jenis sumber rujukan serta mencantumkannya secara tepat dalam karya tulis ilmiah. Kemampuan ini sangat membantu peserta dalam meningkatkan kualitas penulisan tugas akademik, proposal penelitian, maupun karya ilmiah lainnya.

B. Pembahasan

Hasil pelatihan menunjukkan bahwa pelatihan penulisan ilmiah memiliki peran penting dalam meningkatkan kompetensi akademik peserta. Pemahaman terhadap sistematika penulisan dan penggunaan bahasa ilmiah yang tepat membantu peserta menyusun karya ilmiah secara lebih terstruktur dan mudah dipahami. Hal ini sejalan dengan kebutuhan mahasiswa dalam mendukung kegiatan perkuliahan dan penelitian yang menuntut ketepatan dan ketelitian dalam penulisan.

Antusiasme peserta selama pelatihan turut mendukung keberhasilan kegiatan ini. Peserta aktif mengikuti setiap sesi, mengajukan pertanyaan, serta berdiskusi mengenai permasalahan yang sering dihadapi dalam penulisan karya ilmiah. Meskipun terdapat perbedaan tingkat pemahaman awal dan keterbatasan waktu pelatihan, kegiatan ini tetap berjalan efektif melalui diskusi interaktif dan penjelasan tambahan dari narasumber. Dengan demikian, pelatihan ini dapat dinilai relevan dan bermanfaat dalam meningkatkan kualitas karya ilmiah peserta.

BAB IV

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pelaksanaan Pelatihan Penulisan Ilmiah, dapat disimpulkan bahwa kegiatan ini berjalan dengan baik dan memberikan manfaat yang signifikan bagi peserta. Pelatihan ini mampu meningkatkan pemahaman peserta mengenai konsep, sistematika, dan karakteristik karya ilmiah sesuai dengan kaidah akademik yang berlaku.

Selain itu, pelatihan ini juga meningkatkan keterampilan peserta dalam menggunakan bahasa ilmiah yang tepat serta menerapkan teknik sitasi dan penyusunan daftar pustaka secara benar. Dengan keterampilan tersebut, peserta diharapkan mampu menyusun karya ilmiah yang berkualitas, sistematis, dan dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah, sehingga mendukung peningkatan kualitas akademik mahasiswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil pelaksanaan pelatihan, disarankan agar kegiatan pelatihan penulisan ilmiah dapat dilaksanakan secara berkelanjutan dengan durasi waktu yang lebih panjang. Hal ini bertujuan agar peserta memiliki kesempatan yang lebih luas untuk melakukan praktik langsung dan pendalaman materi secara menyeluruh.

Selain itu, pelatihan lanjutan yang berfokus pada penulisan proposal penelitian, skripsi, dan artikel jurnal ilmiah perlu dipertimbangkan. Dengan adanya pelatihan yang berkesinambungan dan terarah, diharapkan peserta dapat terus meningkatkan kemampuan menulis karya ilmiah dan menghasilkan karya yang berkualitas sesuai standar akademik.

DAFTAR PUSTAKA

- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, S. (2018). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta

LAMPIRAN

